



СУ „Христо Смирненски” с.Черноочене, обл.Кърджали
тел./факс: 03691- 6269, e-mail: sou_chnoochene@abv.bg

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Планът е приет на заседание на ПС с Протокол №1/28.09.2023 г. и е утвърден със заповед №62 от 02.10.2023 г. на директора на училището.

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. стратегията за развитие на институцията;
2. установените потребности за повишаване на квалификацията;
3. годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката;
5. правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията;
6. възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната 2022/ 2023 година 100 % от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една. Данните за педагогическите кадри, участвали в квалификационни форми по тематични направления за предходната учебна година са както следва:

№	Тематични направления за квалификация	Общ брой педагогически кадри, включени в посочената форма на квалификация	
		Форма	Брой
1.	Вътрешноучилищна квалификационна дейност		
1.1	Разработване на планове за дейността на методическите обединения с включени мерки за повишаване на образователните резултати	дискусия	всички учители
1.2	Подкрепа по разработване на училищна документация, тематични годишни разпределения, учебни програми, планове на класния ръководител	дискусия	всички учители
1.3	Сравнителен анализ на резултатите от входно равнище и набелязване на мерки за повишаване на успеха на учениците	дискусия	всички учители
1.4	Насоки за работа през учебната година – посещение на учителите в есенните съвещания по учебни дисциплини	присъствена форма	всички учители
1.5	Работа с документация в електронна среда – запознаване с новостите при генериране на документи в електронен дневник - Златоград	изнесено обучение	37 учители
1.6	STEM. Дигитална раница	изнесено обучение	33 учители

2.	Извънинституционална квалификационна дейност		
2.1	Диференциране на преподаването и инструкции - със сертификат	Видео курс	1 учител
2.2	Вероятности	присъствена форма	2 учители
2.3	Представяне на педагогически модел: „Динамична класна стая“ - образователна софтуерна платформа за начален етап	присъствена форма	4 учители
2.4	Промени в Кодекса на труда	присъствена форма	4 учители
2.5	Методи на обучение – за повишаване на ПКС	Онлайн обучение	3 учители
2.6	Работа с платформа за дистанционно проверяване на тестови форми - със сертификат	Онлайн обучение	1 учител
2.7	Скриптовото програмиране с Python 6 клас - със сертификат	Онлайн обучение	3 учители
2.8	Стресът в учителската професия и как да го преодолеем - със сертификат	Онлайн обучение	1 учител
2.9	Личният авторитет на учителя и ролята му в работата с учениците - със сертификат	Онлайн обучение	1 учител
2.10	Успешна подготовка за НВО в 4 клас - с удостоверение	Онлайн обучение	3 учител
2.11	Най-новите информационни технологии в процеса на обучение с удостоверение	Онлайн обучение	1 учител
2.12	Как да преподаваме на деца с друг майчин език – със сертификат	Онлайн обучение	1 учител
2.12	Методика на обучението по БДП. Първа долекарска помощ – удостоверение с 1 кредит	Онлайн обучение	18 учители
2.13	STREAM урокът в съвременното обучение предизвикателства и практически насоки - удостоверение с 1 кредит	Онлайн обучение	10 учители
2.14	Диагностична дейност на учителя - удостоверение с 3 кредит	Онлайн обучение	2 учители
2.15	Осигуряване на интерактивно работно пространство за STEM обучение в направление природни науки - удостоверение с 1 кредит	Онлайн обучение	1 учител
2.16	Обучение на обучители по дигитални компетентности – базово ниво	Онлайн обучение	2 учители
2.17	Обучение на обучители по дигитални компетентности – средно ниво	Онлайн обучение	2 учители
2.18	Формиране на умения за успешно прилагане на учебната програма по компютърно моделиране в начален етап - удостоверение с 1 кредит	Онлайн обучение	1 учител

2.19	Най – новите информационни технологии в процеса на обучение - удостоверение с 1 кредит	Онлайн обучение	1 учител
2.20	Участие в разработването на нов онлайн инструмент за създаване на тестове	Онлайн обучение	1 учител
2.21	Стъпка заедно за превенция на насилието и тормоза в училище	уебинар	1 учител
2.22	Вербално и невербално общуване в училище	Онлайн обучение	5 учители

II. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ :

1. Обединяване усилията на педагогическата колегия за повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и самоусъвършенстване на собствената педагогическа практика на учителите, за повишаване качеството, модернизирание на образованието и кариерно развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
2. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да се постигне по-добро качество на преподаване и да се развие позитивна нагласа към по-нататъшното учене, критично мислене и творчество.
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с използване на ИКТ в учебния процес.
4. Стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.
5. Повишаване на дигиталните умения на учителите и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.
6. Развиване и усъвършенстване на ключови професионални компетентности на педагогически специалисти.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Разработване на система за квалификационна дейност, отговаряща на стратегическата цел за развитие на училището, която е неразделна част от комплексния годишен план.
2. Стимулиране учителите към усъвършенстване на професионалните умения за преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
3. Повишаване на учителския капацитет за:
 - усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение;
 - представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин;
 - развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;
 - активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и повишаване на функционалната грамотност на учениците;
 - стимулиране изяви на учениците.
4. Организиране на квалификационната дейност според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.

5. Създаване на условия за постигане на ефективна комуникация за работа в екип и взаимопомощ, инициативност и предприемачество.
6. Създаване на условия за професионална изява на учителите.
7. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като форма за самоусъвършенстване.
8. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.
9. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС във връзка с функциониране на училището като образователна институция.
10. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
 - обмяна на добри практики в МО;
 - съдействие на квалификационната дейност за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети и постигане на високи резултати от Държавните зрелостни изпити /ДЗИ/;
 - повишаване мотивацията на учениците в учебния процес чрез разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията в съответствие с ДОС за проверка и оценка;
 - усъвършенстване уменията на учениците за работа в екип и възпитание в толерантно отношение и взаимопомощ.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОИ от повече ученици.
7. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи професионални общности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
9. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

V. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА

Изборът на теми за квалификация става след проведена анкета и проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Във връзка със ЗПУО и съпътстващата нормативна уредба, за обучения през новата учебна година приоритетна тема е: **„Компетентностният подход в СТЕМ обучението“**, **„ Дигитална раница“**

VI. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

- Учители по общообразователна и профилирана подготовка
- Класни ръководители
- Председатели и членове на постоянни комисии
- Административно ръководство

VII. ФИНАНСИРАНЕ

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ на педагогическия персонал, съгласно Колективния трудов договор.
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.
5. При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.

VIII. КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ НА ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ ПРОВЕДЕНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ

Критерии за качествена оценка	Индикатори
Степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията	<ul style="list-style-type: none">● Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети● Подобрени резултати от НВО и ДЗИ● Резултати от олимпиади, състезания и други творчески изяви
Приложимост на наученото	<ul style="list-style-type: none">● Прилагане на съвременни методи на преподаване – адаптирани към потребностите на учениците● Прилагане на СТЕМ обучението в гимназията● Споделяне на добри практики
Влияние на резултатите от обучението	<ul style="list-style-type: none">● Адаптиране на учениците и преодоляване на стреса от прехода в различните етапи на обучение● Пълноценна реализация на завършилите в резултат на ефективно и иновативно преподаване
Промени в професионалната дейност в резултат от участие в обучението	Брой учители, придобили по-висока ПКС

Критерии за количествена оценка	Индикатори
Участия в обученията	<ul style="list-style-type: none"> • Брой участия в обученията на целия колектив • Брой индивидуални обученията
Видове квалификационни дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Извънучилищни – по регионални, национални и др. програми • Вътрешноучилищни

IX. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Тематиката на обученията е в съответствие с определените приоритети и установените потребности от квалификация.

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1	Разработване на планове за дейността на методическите обединения с включени мерки за повишаване на образователните резултати	дискусия	всички учители	до 15.09. 2023 г.	председатели на МО	не е необходимо
2	Подкрепа по разработване на училищна документация, тематични годишни разпределения, учебни програми планове на класния ръководител	дискусия	всички учители	до 15. 09. 2023г.	зам.-директори	не е необходимо
3	Сравнителен анализ на резултатите от входно равнище и набелязване на мерки за повишаване на успеха на учениците	дискусия	всички учители	до 30.10. 2023 г	председатели на методически обединения, учители	не е необходимо
4	Насоки за работа през учебната година - посещение на учителите в есенните съвещания по учебни дисциплини	присъствена	всички учители	съгласно график на РУО	директор зам.-директор	училището

5	Изработване на печеливши стратегии и методи при подготовката на ученици за участие в регионални и национални състезания и олимпиади	дискусия	учители по съответните предмети	ноември 2023 г.	старши учители, учители	не е необходимо
6	Обмяна на педагогически опит и споделяне на добри педагогически практики по методически обединения	дискусия	всички учители	целогодишно	зам.-директори, председатели на МО	не е необходимо
7	Провеждане на открити уроци	презентации	всички учители	целогодишно	зам.-директори, председатели на МО	не е необходимо
8	Наставничество и менторство на новоназначени учители без опит.	съвместно планиране на урок, взаимно посещение на уроци	учители	целогодишно, при необходимост	зам.-директори, председатели на МО	не е необходимо
9	Разпространяване на резултати от проведената извън институционална квалификация сред педагогическите специалисти в училището	дискусии презентации	всички учители	целогодишно	зам.-директори, председатели на МО	не е необходимо

2. ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници /целева група	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1	Ефективно прилагане на компетентностния подход в STEM обучението	обучение	учители	по график	Директор Зам.-директор и комисия	Училищен бюджет
2	Иновативни форми, методи и техники на преподаване по природни науки и екология	семинар	учители по природни науки	учебната 2023/2024г.	Директор Зам.-директор и комисия	Училищен бюджет
3	Организиране на учителите в	дистанционна или	учители	учебната 2023/2024г.	учители	самофинансиране

	квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на професионално-квалификационни степени	присъствена форма		постоянен		
4	Работа с електронни ресурси в образованието	дистанционна или присъствена форма	учители	учебната 2023/2024г.	директор зам.- директор и комисия	училищен бюджет
5	Работа в екип. Управление на конфликти.	семинар	учители	учебната 2023/2024г.	директор зам.- директор и комисия	училищен бюджет
6	Ефективни техники за комуникация и работа с родители. Взаимодействие семейство – образователна институция	семинар	учители	учебната 2023/2024г.	директор зам.- директор и комисия	училищен бюджет
7	Изграждане на умения за самостоятелно учене у учениците	дистанционна или присъствена форма	учители	учебната 2023/ 2024г	директор зам.- директор и комисия	училищен бюджет
8.	Развитие на личностния потенциал на децата и учениците чрез диференцирано и персонализирано обучение (за учители от начален етап)	Уебинар с 1 кредит	начални учители		директор зам.- директор и комисия	училищен бюджет
9	Въвеждане на иновации в учебния процес чрез използване на платформи за електронни образователни услуги и съдържание	присъствена и неприсъствена форма	учители		директор зам.- директор	училищен бюджет Безплатно, ако сте участник по проект
10	Развиване на умения за позитивна	онлайн обучение Институт	учители	октомври ноември и декември		безплатно

	самооценка и увереност у учениците	за прогресивн о развитие				
11	Попълване на анкета с цел проучване потребностите на педагогическите специалисти от квалификация за учебната 2024-2025 година		Всички педагогиче ски специалист и	юли 2024 г.	комисия	

Забележка: Контролът на квалификационната дейност на институционално ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност. Комисията представя отчет за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет в началото на следващата на учебната година.

Настоящият План за квалификационна дейност е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната година във връзка със Закона за предучилищно и училищно образование и ДООИ за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Съгласувал:
Председател на синдикалната
организация към СБУ

Директор:.....
/ Юлия Чортленева /

Съгласувал:
Председател на синдикалната
организация към НУС