



**ПЛАН ПРОГРАМА ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА
ОБЩНОСТ И РОДИТЕЛИТЕ, ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАКОНА ЗА
ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

Съвременният живот налага учители и родители да обединят усилията си в името на това децата да получат най-доброто като образование и възпитание. В основата на взаимодействието между семейството и училището трябва да лежат принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и помощ, търпение и търпимост един към друг.

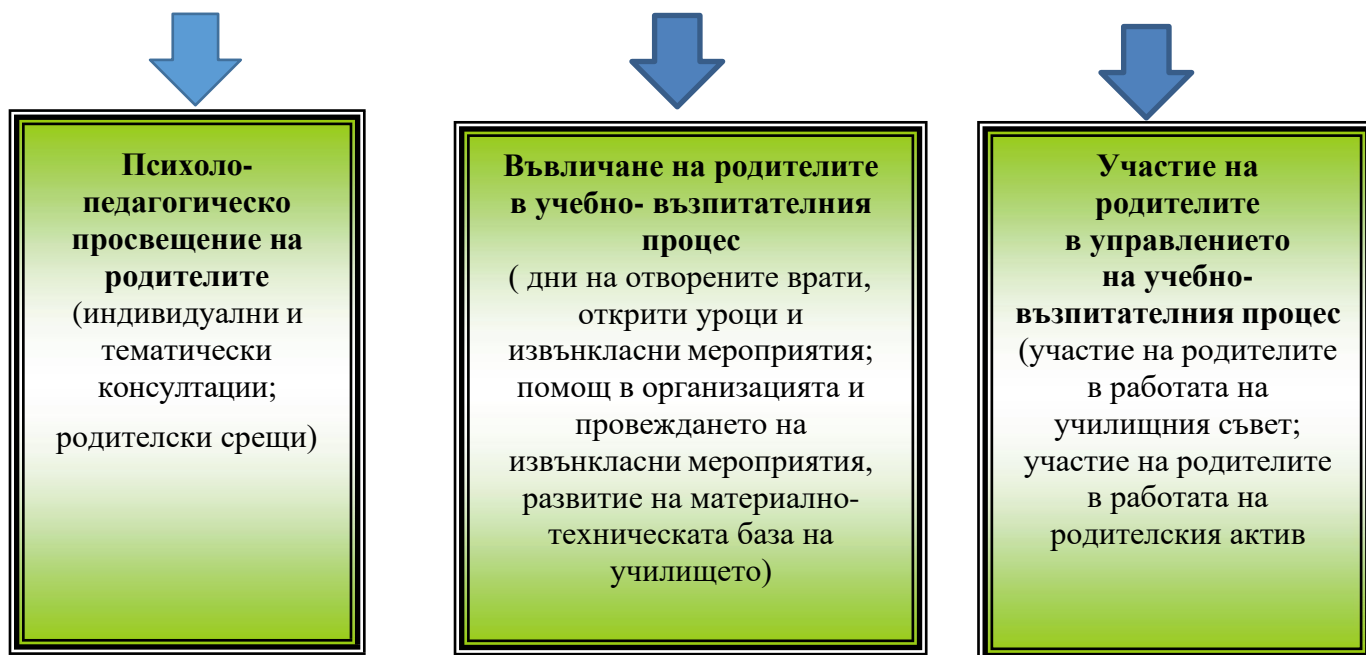
I. ЦЕЛИ

1. Постигане на ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите.
2. Преодоляване на взаимното недоверие и отчуждение между училището и семейството.
3. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.
4. Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.

II. ЗАДАЧИ:

1. Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите.
2. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.
3. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището.
4. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
5. Изграждане на умения за работа в екип.
6. Постигане на училищно-родителски договор за сигурна училищна среда.
7. Създаване на устойчив механизъм за приобщаване на семейството като неразделна част от възпитателно-образователния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.

III. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА УЧИТЕЛИТЕ С РОДИТЕЛИТЕ:



IV. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:



1. Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя.
2. Взаимодействие училище-семејство и активно сътрудничество.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ

- А. Психолого-педагогическо просвещение на родителите Планиране и прилагане на мерки за:
1. Идентифициране на проблемите в отношенията училище-родители.
 2. Повишаване психолого-педагогическата и правната грамотност на родителите:
 - права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба;
 - процедура за налагане на санкции на учениците;
 - процедура за прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
 - процедура за подаване на жалби и сигнали;
 - условия за получаване на стипендии;
 - родителите, като като „учители“ на своите деца;
 - провеждане на НВО и ДЗИ.
 3. Работа с родители на проблемни ученици:
 - организиране на работни срещи между родители, педагогически съветници и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема;
 - организиране на тренинги по казуси, свързани с взаимодействието ученик-родител-училище;
 - възрастовите кризи, корените на агресията и начини за справяне;
 - родителят в помощ на училището за мотивиране на учениците за учене;
 - пътица за откриване на доброто и на творческия потенциал у всеки ученик, които са като превенция срещу негативните прояви.
 4. Работа с „трудни“ родители:
 - срещи и дискусии: кой е успешен родител; какво искам детето ми да получи от училище; как да учим с децата си;
 - изготвяне на съвети за родителя;
 - работа с родители, които не приемат, че децата им имат обучителни и поведенчески проблеми и отказват помощ. Механизъм за въздействие и взаимодействие .
 5. Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската общност:
 - повишаване информираността на родителите за ставащото в училище чрез информационно табло, страница на сайта на училището;
 - връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
 - проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори;
 - използване на психолого-педагогически техники за изграждане на доверителни отношения между училището и родителите;
 - модели на позитивен диалог между родители и училище.

Б. Привличане на родителите в учебно-възпитателния процес (Родителите като партньори на училището в учебно- възпитателния процес)

1. Активно включване на родителите в превенция на подрастващите от опасностите в интернет, наркотици;
2. Ден на отворените врати. Как протича един учебен ден.
3. Родителите в помощ на училището:
 - включване в проекти заедно с децата за подобряване на материалната база на училището като: озеленяване на дворна площадка, интериорна украса и други;
 - подготовка за първия учебен ден;

- събиране на хартия за вторични суровини и други инициативи.
- 4. Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви: спортни празници;
 - патронен празник на училището;
 - Ден на науките;
 - Ден на книгата;
 - Маратон на четенето;
 - Ден на професионалното ориентиране – професията на моя баща; какъв искам да стана;
 - информационен ден за професиите – представяне на професиите от гледна точка на възката им с преподавания училищен материал;
 - участие на родителите в учебни екскурзии;
 - участие в подготовката на урочната дейност според възможностите и професията на родителя;
 - присъствие на родителите на открити уроци;
 - участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището.
- 5. Дейности за преодоляване на предразсъдъците и за формиране на толерантно отношение към другите :
 - взаимно познаване на културните традиции на различните етноси;
 - честване на традиционни празници;
 - фолклорни фестивали, изложби.
- 6. Клуб на родителя - работа по интереси, споделяне на проблеми и опит:
 - кулинария ;
 - приложни изкуства;
 - клуб на любителите на книгата;
 - група на самотния родител за споделяне на личния родителски опит във възпитанието на децата;
 - занимателни игри с децата и учениците;
 - здравословен живот;
 - учене през целия живот ;
 - група на бабите настойници.

V. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес

1. Договореност между училището и семейството с формиране на конкретни роли и отговорности – права и задължения на страните.
2. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес чрез ефективна работа на родителския съвет на класа и на училищното настоятелство.
3. Подкрепяне на родителски инициативи за по-ефективен учебно-възпитателен процес.

VI. ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Съвместно чрез дейностите, заложи в програмата и плановете.
2. Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.
3. Чрез провеждане на квалификационна дейност.
4. Чрез провеждане на съвещания и работни срещи с директорите, учители, педагогическите съветници и родителите.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.
2. Преодоляна пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на

възможностите на училището да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.

3. Активно участие на голям брой родители с дейности и в извънкласни форми, съвместно с децата си. повишена мотивация на родителите от всички етноси за интегриране на децата в образователната система чрез интерактивни форми на обучение.
4. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.
5. Постигнати по-високи резултати от НВО VIII клас и ДЗИ.

VIII. АНАЛИЗ НА ИЗВЪРШЕНАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩАТА И НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017 / 2018 ГОДИНА, СЪОБРАЗНО СЛЕДНИТЕ КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ

1. Критерий – училище

Индикатори:

- Брой проведени общи родителски срещи;
- Брой проведени състезания, конкурси и др. инициативи;
- Брой проведени работни срещи с родители на проблемни ученици;
- Ефективно работещ сайт на училището;
- Направени анкети;
- Изработени информационни табла;

2. Критерий – родители

Индикатори:

- Ефективно работещ клуб на родителя, родителски съвети;
- Процент родители, участвали в инициативи на училището;
- Процент ученици с родители, дългосрочно и/или постоянно пребиваващи в чужбина;
- Направени анкети.
-

3. Критерий – ученици

Индикатори:

- Процент ученици, участващи в инициативи на училището;
- Процент ученици, участващи в групи на извънкласни дейности;
- Резултати от НВО и ДЗИ.

Приета на заседание на ПС с Протокол №1/10.10.2024 г. и е утвърдена със заповед №97 от 14.10.2024 г. на директора на училището.