



СУ „Христо Смирненски” с.Черноочене, обл.Кърджали
тел./факс: 03691- 6269, e-mail: sou_cernoocene@abv.bg

Утвърдил:.....
Мехмед Сали
Директор на СУ

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА

ДЕЙНОСТ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Приет на педагогическия съвет, протокол № / 10.10.2025 г. и
утвърден със заповед ... № 79 / 13.10.2025 г. на директора
на СУ „Христо Смирненски“ – с. Черноочене

Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се различни форми на обучение и самообучение на педагогическите специалисти, на млади и новоназначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното образование.

Училището активно работи по проекти, участва в регионални и национални състезания и изяви.

1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2024/2025 г.

В СУ „Христо Смирненски“ работят 51 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	ЗДУД	Главен учител	Старши учител	Учител	Психолог	Ресурсен учител	Медиа тор	Помощник на учителя
Брой	1	2	0	37	7	1	1	1	1

Носители на ПКС са 47 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	0	6	7	28	6

През предходната учебна година педагогически специалисти са участвали в различни форми на квалификация по Национални програми на МОН и Регионални програми за квалификация.

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за учебната 2024/2025 г. година са предвидени средства в размер на 1,2% от Фонд работна заплата на педагогическите специалисти – 20058 лв. и са разходвани 18458,60лв.

1. През месец септември бяха разработени и приети планове за дейността на методичните обединения.

2. На педагогически съвет, провел се през месец октомври 2024г. бяха обсъдени постигнатите резултати от входните нива на учениците по предмети.

3. На 14.10.24г. и 18.10.24г. Фатме Мехмед и Севиляй Кадир представиха презентация на тема: Компетентностен подход и социално – емоционално обучение в начален етап. Присъстват 16 педагогически специалисти.

4. През месец ноември учителите по природни науки проведоха дискусия за изработване на печеливши стратегии и методи при подготовката на ученици за участие в регионални и национални състезания и олимпиади.

5. На 21.01.2025г в СУ „Владимир Димитров – Майстора“ гр. Кърджали съвместно с учители от ЕГ „Христо Ботев“, СУ „Йордан Йовков“, СУ „Владимир Димитров – Майстора“ гр. Кърджали, СУ „Христо Смирненски“ с. Черноочене, СУ „Христо Ботев“ гр. Джебел, СУ „Никола Вапцаров“ с. Бенковски, СУ „Паисий Хилендарски“ с. Припек, се проведе работна среща за изработване на тестове за НВО и ДЗИ / за двата пробни изпита/.

6. На 27.03.2025г. се проведе дискуссионен форум на тема: Приобщаващо образование. Присъстват 37 педагогически специалисти. Организатори Евтим Иванов- учител психолог и Гюлер Хасан – ресурсен учител.

7. На 12 – 13. 04. 2025г. се проведе обучение на тема: „ Работа с деца със СОП модул: синдром хиперактивност и дефицит на вниманието“. Обучителна организация Кузманов образование. Присъстват 18 педагогически специалисти. Продължителност 16 академични часа – 1 кредит. Лектор Атанас Кузманов.
8. На 26.04. и 27.04 2025г. се проведе обучение на тема: „ Емоционална интелигентност“. Обучителна организация Кузманов образование. Присъстват 31 педагогически специалисти. Продължителност 16 академични часа – 1 кредит. Лектор Атанас Кузманов.
9. На 29.04. 2025г. се проведе обучение на тема: „Превенция на вейпинга и употребата на наркотични вещества от учениците“ - регионално ниво от РУО Кърджали. “. Присъстват 31 педагогически специалисти. Продължителност 1,5 академични часа. Лектор Айтен Махмут.
10. На 14.05.2025г Айше Осман проведе обучение на тема: Работа със Смарт тест. Целта е методическо подпомагане на колегите. Присъстват 35 педагогически специалисти.
- 11 На 12.06.2025г се проведе дискуссионен форум на тема: Превенция на вейпинга и употребата на наркотични вещества от учениците. Организатор Евтим Иванов. Присъстват 15 педагогически специалисти.
- 12.От 01.07. – 04.07. 2025г в Слънчев бряг се проведе обучение на тема: „Подготвени за проверка от Национален инспекторат по образованието“. Присъстват 31 педагогически специалисти. Продължителност 8 академични часа. Лектор Юлия Чортленева.
13. На 04 и 05.09.2025г. в Златоград се проведе обучение на тема: „Работа в екип“. Присъстват 35 педагогически специалисти. Обучителна организация Европа в диалог. Продължителност 16 академични часа – 1 кредит.
14. Преподаватели от училището представиха добри педагогически практики пред ръководството на училището, колеги и родители – отчет на квалификационната дейност.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация на учениците;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- изграждане на работеща система за взаимопомощ между колегите;
- експериментиране с нови идеи.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание на учениците;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

2. Идентифициране на потребностите от квалификация на педагогическия колектив

Дефицити на квалификационната дейност:

- умения за работа с деца с образователни потребности - както със затруднения, така и в риск от отпадане от училище;
- промяна на образователния процес, чрез прилагане на съвременни методи и техники на взаимодействие между учители и ученици, на електронни образователни ресурси и изкуствен интелект;
- умения за оценяване знанията и способностите на учениците със съвременни средства, техники и методи;
- умения за изграждане визията на училището и работа с други институции.

3. Цели на квалификационната дейност

- Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
- Усъвършенстване на уменията за прилагане на иновативни методи и технологии в обучението.
- Подкрепа на учителите за работа в мултикултурна среда и с деца със СОП.
- Подкрепа на учителите за работа с ученици в риск от отпадане от училище.
- Подкрепа на учителите в методическата работа, свързана с предметните области.
- Развитие на умения за работа в екип и управление на класната стая.
- Осигуряване на условия за вътрешноучилищна, междуучилищна и външна квалификация.

4. Приоритети

Приоритетите, които комисията поставя във фокуса на дейностите в училището, са **постигане на максимален обхват на учениците в училище, повишаване на резултатите от ученето, осигуряване на безопасност и грижа за учениците и създаване на добра комуникационна култура в училищната общност**, включваща ученици, родители, директори, учители и другите педагогически специалисти.

5. Основни тематични области

- Мотивиране на учениците за учене;
- Разпознаване и работа с ученици в риск от отпадане от училище;
- Взаимоотношения с родители, които да създават система за взаимна работа за повишаване на мотивацията и резултатите на учениците;
- Превенция на отпадането от училище;
- Методическа работа и използване на изкуствен интелект в образованието;
- Социално-емоционалното учене за изграждане на добродетели;
- Превенция на агресията и социално неприемливото поведение в училище;
- Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества;
- Безопасност на движението по пътищата;
- Методическа работа, свързана с предметните области.

6. Форми на квалификационна дейност

Съгласно чл. 46, т. 2 на Наредба № 15/2019 г. организационните форми на квалификационните дейности са:

- лектории
- Вътрешноинституционални дискуссионни форми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики.
- Външна: курсове, конференции, обучения на РУО и МОН, участие в проекти.
- Междуучилищна: обмен на опит и съвместни квалификационни дейности.

7. Очаквани резултати

- Повишаване качеството на преподаването.
- Подобряване на дигиталните и педагогическите компетентности.
- Създаване на по-мотивираща и приобщаваща училищна среда.
- Разширяване на сътрудничеството между учители, родители и институции.

8. Индикатори за успех

- Участие на над 80% от педагогическия персонал в квалификационни дейности.
- Повишен брой учители с професионално-квалификационна степен.
- Прилагане на иновативни методи в учебния процес.
- Положителна обратна връзка от учители и ученици.

9. Годишен график на квалификационната дейност

Месец	Дейност	Форма	Отговорници	Очакван резултат
Септември	Попълване на анкета с цел проучване потребностите на педагогическите специалисти от квалификация за учебната 2025/2026 година	Анкета	Председател на комисията за квалификация	Проучване потребностите на педагогическите специалисти от квалификация
Октомври	Представяне на годишния квалификационен план	Педагогически съвет	Председател на комисията за квалификация	Запознаване на колектива с целите и задачите
	Обсъждане насоки за учебната 2025/2026 година от проведените съвещания с експертите от РУО – 2 академични часа	Работна среща	Председатели на ПУО	Запознаване с новостите по учебни предмети за учебната година
	Анализ на резултатите от входните нива – 2 академични часа	Работна среща по професионална уеща общност(ПУО)	Председатели на ПУО	Мерки за преодоляване на пропуските
Ноември	Приобщаващо образование: „Как да работим с различия?“	Обучение / дискусия	Ресурсен учител, психолог	Усъвършенстване на уменията за работа в

	Обсъждане на примерни задачи за ДЗИ, НВО и олимпиади – 2+2 академични часа Unit 2 „Nature's Fury My volcano adventure!	Работна среща Открита практика – 11 ^a клас	Педагогически специалисти ПУО Фикрие Дурмуш	приобщаваща среда Усъвършенстване на уменията за работа в екип Обмяна на опит и споделяне на добри практики
Декември	Работилница „Дигитални ресурси в обучението“ – 1 академичен час	Практическо обучение	Зам.-директор, ръководител ИКТ	Повишаване на дигиталните компетентност и
Януари	„Наркотиците – реална заплаха“ Вечер на математиката	Открита практика-бинарен урок Открита практика	Фатмегюл Мехмед Евтим Иванов Росица Ангелова Фатме Хасан	Обмяна на опит и споделяне на добри практики Обмяна на опит и споделяне на добри практики
Февруари	Ден на майчиния език: Езикът на мама в песни и стихове	Открита практика	Шенай Миланова Перихан Апдурахманова	Споделяне на добри практики
Април	Ден на Земята Вече съм грамотен	Открита практика Открита практика	Байсе Мерт Исмигюл Наим Нермин Самиева Росица Ангелова Фатме Хасан	Обмяна на опит и споделяне на добри практики Обмяна на опит и споделяне на добри практики

Май	Обмен на опит с друго училище	Междучилищна квалификация	Ръководство	Разширяване на професионалните контакти
Юни	Приложение на знанията за клетката в науката и практиката	Открита практика	Виждан Мюмюн	Споделяне на добри практики
	Обобщение на квалификационната дейност и резултати	Педагогически съвет	Председател на комисията	Анализ и планиране за следващата година

Външноинституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или учебна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
по график	Най-новите информационни технологии в процеса на обучение	курс, обучение	5 педагогически специалисти	Обучителна организация	Директор, обучаващи институции
	Развиване на социални и граждански компетентности у учениците чрез интерактивни знания, методи от неформалното образование и електронни ресурси	курс, обучение	13 педагогически специалисти	Обучителна организация	Директор, обучаващи институции
	STEM технологии в начален етап	курс, обучение	7 педагогически специалисти	Обучителна организация	Директор, обучаващи институции
	Използване на дигитални технологии и	курс, обучение	6 педагогически	Обучителна организация	Директор, обучаващи институции

	изкуствен интелект в учебния процес		специалисти		
	„Думи от думи без думи“ – подходи при работа с литературен текст за ученици	курс, обучение	7 педагогически специалисти	Обучителна организация	Директор, обучаващи институции
	Преподаване на философия, ориентирано към компетентности	курс, обучение	1 педагогически специалист	Обучителна организация	Директор, обучаващи институции
	Превенция на проблемното поведение в училище и ДГ	курс, обучение	1 педагогически специалист	Обучителна организация	Директор, обучаващи институции
	Образование за утрешния ден – обучение в дигитални умения и създаване на дигитално учебно съдържание	курс, обучение	1 педагогически специалист	Обучителна организация	Директор, обучаващи институции
	Умения за успешно прилагане на новите учебни програми по математика	курс, обучение	1 педагогически специалист	Обучителна организация	Директор, обучаващи институции
25.10.25г.	Превенция на конфликти и тормоз в класната стая	курс, обучение	1 педагогически специалист	Обучителна организация	Директор, обучаващи институции
16.05.26г.	Приобщаващо образование: Как да работим с различните	курс, обучение	2 педагогически специалисти	Обучителна организация	Директор, обучаващи институции

20.06.26г.	Бърнаут-Превенция и ефективни методи за справяне с прегряването	курс, обучение	1 педагогически специалист	Обучителна организация	Директор, обучаващи институции
------------	---	----------------	----------------------------	------------------------	--------------------------------

10. Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

• Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

• Критерии и индикатори за количествена оценка:

- брой участия в обучения;
- видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, зам. директор, счетоводител.

В частта извънучилищна квалификационна дейност се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от зам. директор и старшите учители съгласно областите им на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

11. Портфолио на реализирана вътрешноинституционална квалификация

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

• Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:

- покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
- присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
- ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;
- финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на обучителните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;
- брой участници.

• Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2025/2026 г., в която се описва:

- тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
 - организационна форма на предлаганата квалификация;
 - дата на провеждане;
 - място на провеждане;
 - време на провеждане в астрономически часове и минути;
 - работни материали;
 - място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;
 - ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.
- Документацията се съхранява в папка и/или класьор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

12. Финансово осигуряване - годишните средства за квалификация се определят в размер не по-малък от 1, 2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително обсъждани на педагогически съвет и със социалните партньори, утвърдени от директора. Начинът и условията за финансиране са уредени с правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизма за финансова подкрепа. Самофинансиране на индивидуална квалификация.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.